**Мониторинг метапредметных результатов средствами проектно-исследовательской деятельности**

**6в класс**

учебная практика: **Волшебный мир презентаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | фрмулирует проблемму | Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ | Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта) | Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителяруководством учителя в паре или микрогруппе. | Умеет оформлять результаты исследования в разных формах. | Излагает свое мнение | Преодолевает конфликты | Умеет договариваться | Находить в тексте формулировку основных понятий | Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе) | Представление информации другим обучающимся. | Определяет понятия, достоверность, достаточность |  Умение сравнивать, устанавливать сходство | Работа с рисунками | Умение выделять существенные признаки |  Составление плана | Умение схематизировать текст | Соотносить новые знания с собстьвенным опытом | Делать выводы | Умение оформлять результаты исследования  | Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии | **сумма баллов** |
| Ученик 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Ученик 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Ученик 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Ученик 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Ученик 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| Ученик 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Ученик 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Ученик 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| Ученик 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| Ученик 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| Ученик 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| Ученик 12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Ученик 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Ученик 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Ученик 15 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| Ученик 16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| Ученик 17 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| Ученик 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Ученик 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ученик 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
|  | **2** | **13** | **14** | **18** | **7** | **11** | **14** | **13** | **16** | **19** | **14** | **0** | **8** | **16** | **11** | **11** | **4** | **2** | **2** | **16** | **12** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Исходная диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| **№** | **ФИО** | **кол-во баллов** | **уровень метапредметных результатов** | **кол-во баллов** | **уровень метапредметных результатов** |
| 1 | Ученик 1 | 0 |   | 10 | дост |
| 2 | Ученик 2 | 0 |   | 10 | дост |
| 3 | Ученик 3 | 0 |   | 17 | дост |
| 4 | Ученик 4 | 0 |   | 17 | дост |
| 5 | Ученик 5 | 0 |   | 12 | дост |
| 6 | Ученик 6 | 0 |   | 12 | дост |
| 7 | Ученик 7 | 0 |   | 5 | дост |
| 8 | Ученик 8 | 0 |   | 16 | дост |
| 9 | Ученик 9 | 0 |   | 16 | дост |
| 10 | Ученик 10 | 0 |   | 17 | дост |
| 11 | Ученик 11 | 0 |   | 17 | дост |
| 12 | Ученик 12 | 0 |   | 12 | дост |
| 13 | Ученик 13 | 0 |   | 12 | дост |
| 14 | Ученик 14 | 0 |   | 5 | дост |
| 15 | Ученик 15 | 0 |   | 13 | дост |
| 16 | Ученик 16 | 0 |   | 14 | дост |
| 17 | Ученик 17 | 0 |   | 13 | дост |
| 18 | Ученик 18 | 0 |   | 3 | дост |
| 19 | Ученик 19 | 0 |   | 1 | дост |
| 20 | Ученик 20 | 0 |   | 1 | дост |
|   |   |   |   |   |   |

Учитель: Овчинникова Алла Александровна